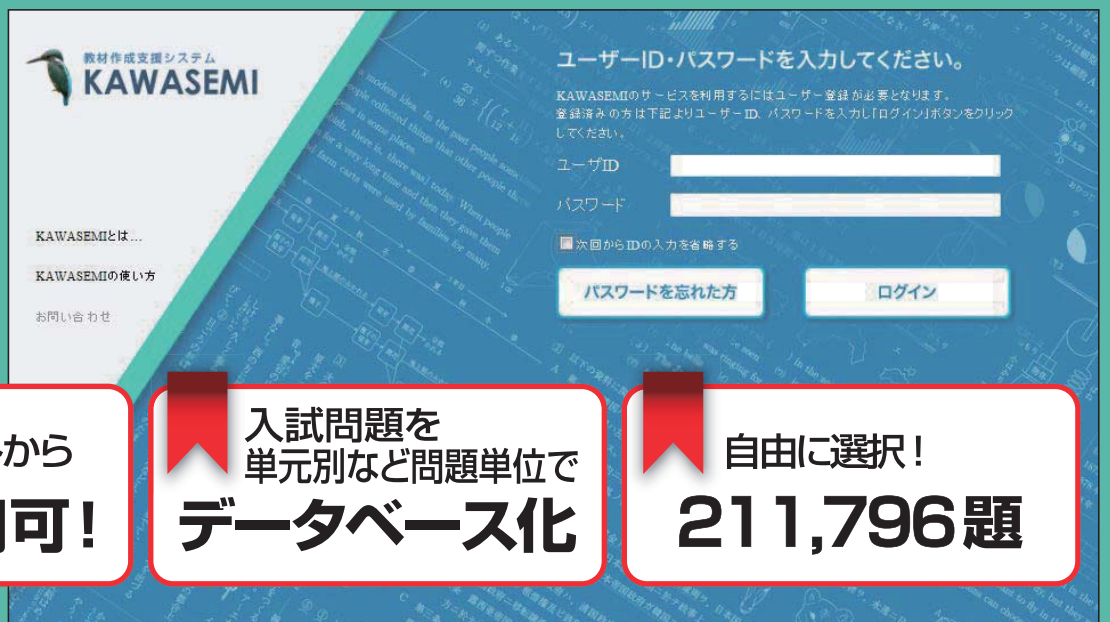


赤本 で作る

オリジナル教材



教材作成支援システム
KAWASEMI



教材作成支援システム
KAWASEMI

ユーザーID・パスワードを入力してください。

KAWASEMIのサービスを利用するにはユーザー登録が必要となります。
登録済みの方は下記よりユーザーID、パスワードを入力し「ログイン」ボタンをクリックしてください。

ユーザーID

パスワード

次回からIDの入力を省略する

[パスワードを忘れた方](#) [ログイン](#)

KAWASEMIとは...
KAWASEMIの使い方
お問い合わせ

インターネットから
すぐに利用可!

入試問題を
単元別など問題単位で
データベース化

自由に選択!
211,796題

教材作成支援システム KAWASEMIとは?



- ★英俊社発行の赤本(中学校別・高校別入試問題集)の問題・解答解説をデータベース化しました。出題単元や出題校・出題年度などからインターネット上で問題の検索・選択ができます。問題を自由に組み合わせ、並び替えることにより、ニーズに合ったオリジナルの問題集や演習プリントなどが作成できます。選択していただいたデータをもとに、英俊社で製品化します。
- ★既成教材を頁単位で利用するのではなく、大問単位で一問一問選択ができます。算数・数学の独立小問、英語、国語の語句・漢字・連語・語法などの問題は、小問単位で選択ができます。
- ★KAWASEMIは塾・学校などの指導者のご利用を目的とする**会員制サービス(有料)**です。

KAWASEMIのシステム要件

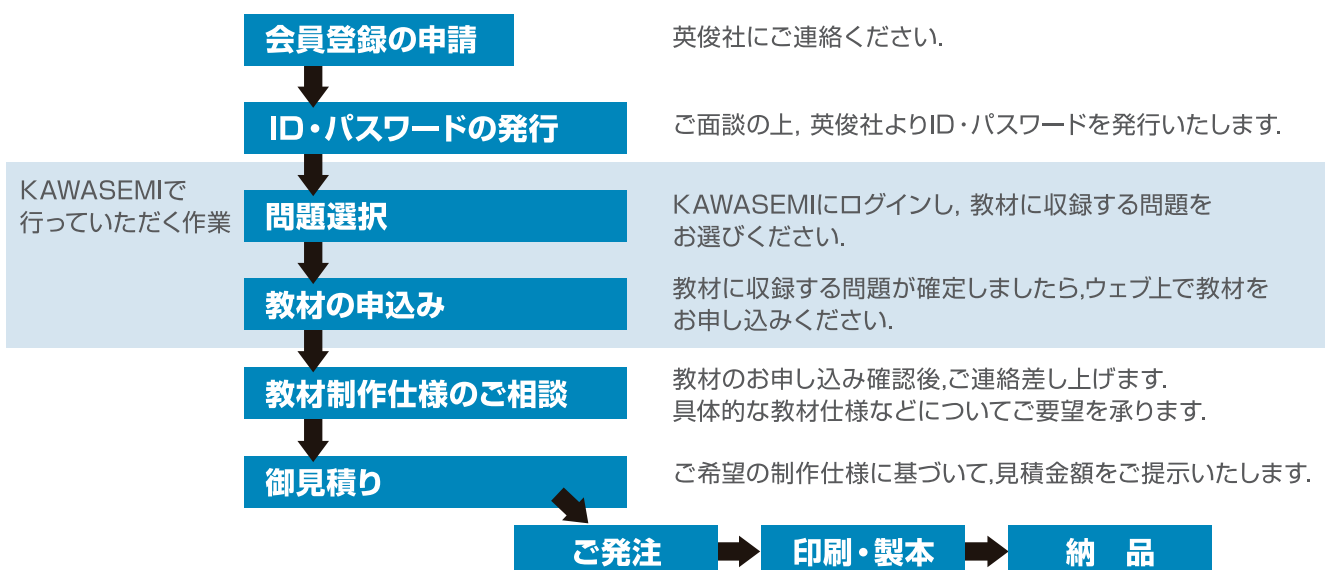
CPU	: クロック周波数2GHz以上(デュアルコア以上を推奨)
メモリー	: 1GB以上(XPの場合 2GB以上を推奨)
OS	: Windows XP SP3以降
Webブラウザ	: Internet Explorer 8.0以降
PDFブラウザ	: Adobe Reader XIの可能な限り最新版をお使いください。



※2012年11月現在の最新バージョンにて評価
Internet Explorer 6,7での動作保障はしません。
また、Internet Explorer以外のFireFoxやGoogle
Chrome等も動作保障はしません。

※Javascript・Cookieの利用を制限していると正常動作しません。
※Acrobatでも利用は可能ですが、動作保障はしません。

KAWASEMI ご利用の流れ



過去11年分・12年分の**赤本**の
データが蓄積されています



蓄積されている問題数

計 **445**校

中学 ▶ 私立・国立 159校 近畿・広島・愛知・首都圏
高校 ▶ 私立・国立 239校 近畿・広島・九州
全国公立 全47都道府県

年数

中 学 2002^(平成14年)年 ~ **12**か年
高 校 2003^(平成15年)年 ~ **11**か年
全国公立 近畿2府4県・広島・愛知は11か年
 その他は3~8か年

※問題は毎年追加されていきます

蓄積問題数 ▶ **総数 211,796**題

(2014年4月現在)

蓄積問題数の詳細

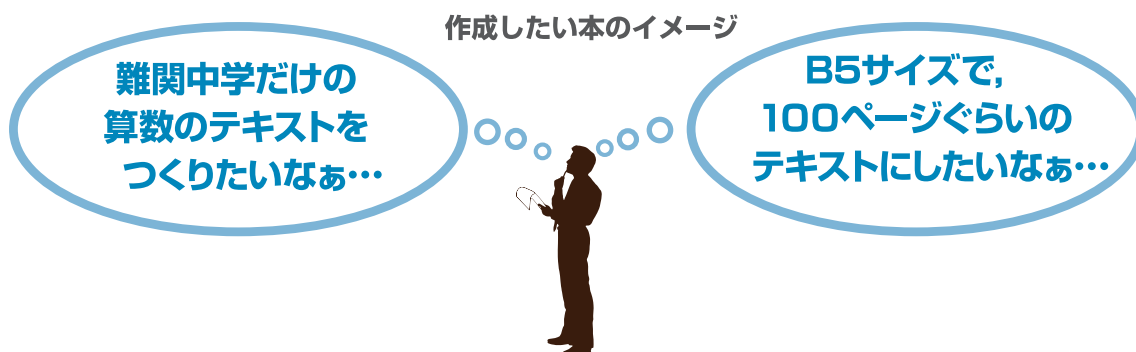
	算数・数学	英 語	国 語	社 会	理 科	計
中学	44,911題		10,316題	7,058題	11,015題	73,300題
高校	49,862題	56,829題	11,105題	9,457題	11,243題	138,496題

※算数・数学・英語, および国語の一部は, 大問だけでなく小問単位で収録しています

※国語の長文問題は, 著作権の許諾がとれない場合は非公表となります

「難関中学 算数」を つくってみよう!

Step 1 ▶ 教材名・科目・判型などを決める



新規作成

※[*]は必須入力項目です。- 入力は必ずSTEP順に行ってください。-

STEP 1	STEP 2
● 教材名 * <input type="text" value="難関中学対策テキスト 算数"/>	● 科目 * <input type="text" value="中学入試[算数]"/>
STEP 3	STEP 4
● 判型 * <input type="text" value="B5横"/>	● 予定問題数 <input type="text" value="200"/> 問
STEP 5	STEP 6
● 予定頁数 <input type="text" value="100"/> 頁	● 納品希望日 <input type="text" value="2013"/> 年 <input type="text" value="07"/> 月 <input type="text" value="20"/> 日

- ★ 上記, 新規作成の画面を立ち上げ,
STEP1から順に「教材名」「科目」「判型(本のサイズ)」などを入力します
(予定問題数や予定頁数, 納品希望日なども既にお決まりであれば, ご入力下さい)

Step2へ

Step 2 ▶ 章立てを決める

章の組立 教材名: 難関中学対策テキスト 算数
科目: 中学入試[算数] 予定問題数: 200 予定頁数: 100




総問題数: 17 総頁数: 2

難易度表示: 難 A — B — C 易

章タイトル	1章 数と計算	● 問題数: 17問 ● 問題確認(PDF) ● 頁数: 問題 2頁 / 解答 2頁	📄 📄 🗑️
章タイトル	2章 数と性質	● 問題数: 0問 ● 問題確認(PDF) ● 頁数: 問題 0頁 / 解答 0頁	📄 📄 🗑️
章タイトル	3章 単位と量	● 問題数: 0問 ● 問題確認(PDF) ● 頁数: 問題 0頁 / 解答 0頁	📄 📄 🗑️

● 章を追加する 追加

「1. 教材一覧」へ戻る
保存
「4. 教材発注」へ進む

- ★ 予定している章の名称を、「章を追加する」の欄に入力し、順に追加していきます
- ★ 章に挿入する問題は、 ボタンで問題抽出画面に移動し、選択していきます
- ★ 章で選択した問題は、 ボタンであとから確認できます
- ★ 不要になった章は、 ボタンで削除できます
- ★ 「問題確認(PDF)」をクリックすると、選択した問題を一連のPDFとして確認できます
- ★ 章の順番の入れ替えや追加、名称変更は、あとからでも可能です
- ★ 複数の担当者が分担して別々の章を同時に作業することもできます
- ★ 「候補の問題」や「お気に入りの問題」などの一時保存用としても活用できます

Step3へ

Step 3 ▶ 問題を検索する

● 学校を指定

必要な学校を「学校候補」から「対象学校リスト」に追加して下さい。

学校候補 全てを選択

<input type="checkbox"/> 灘中	<input type="checkbox"/> 甲陽学院中	<input type="checkbox"/> 武庫川女子大附中
<input checked="" type="checkbox"/> 六甲中	<input type="checkbox"/> 関西学院中	<input type="checkbox"/> 芦屋学園中
<input type="checkbox"/> 親和中	<input type="checkbox"/> 松蔭中	<input type="checkbox"/> 神戸女学院中
<input type="checkbox"/> 甲南女中	<input type="checkbox"/> 浮心学院中	<input type="checkbox"/> 甲南中
<input type="checkbox"/> 白陵中	<input type="checkbox"/> 報徳学園中	<input type="checkbox"/> 三田学園中
<input type="checkbox"/> 神戸山手女中	<input type="checkbox"/> 神戸海星女中	<input type="checkbox"/> 賢明女子学院中
<input type="checkbox"/> 滝川中	<input type="checkbox"/> 雲雀丘学園中	<input type="checkbox"/> 神戸国際中
<input type="checkbox"/> 啓明学院中	<input type="checkbox"/> 滝川第二中	<input type="checkbox"/> 須磨学園中
<input type="checkbox"/> 神戸龍谷中		

追加

削除

対象学校リスト 全てを選択

<input type="checkbox"/> 灘中
<input type="checkbox"/> 甲陽学院中
<input type="checkbox"/> 六甲中

学校候補クリア

保存

読み込み対象リストとして保存

● 年度・単元等を指定

章タイトル：1章 数と計算

問題検索 必要な検索条件だけを入力してください。複数の条件を入力すればAND検索になります。

● 科目 中学入試[算数]

● 出題年度 2002 ~ 2012

● 単元 数の計算
小数と分数の四則混合計算
▼ 選択してください

● オプション 小問を表示しない

● 出題校 学校選択 : 3校 未選択に戻す

● 難易度 A B C

● 単独問題・応用問題 ▼ 選択してください
▼ 選択してください
▼ 選択してください

「2. 教材編集」へ戻る

検索条件クリア

検索

- ★ よく利用する学校群は、対象リストとして保存でき、再検索する場合に便利です
- ★ 学校の絞り込みの他、「出題年度」「難易度」「単元」は全科目共通の検索項目です
- ★ その他、教科の特性に合わせた検索項目については、14ページをご覧ください

Step4へ

Step 1

Step 2

Step 3

Step 4

Step 5

できあがり

Step 4

「数と計算」の章の問題を選択する

章タイトル：1章 数と計算

該当問題数: 15件 科目: 中学入試[算数] 出題校: 3校 出題年度: 2002年～2012年 難易度: A- >>もっと

難易度表示: 難 A — B — C 易

問題検索結果

1件～10件を表示

連番	出題校	年度	問題番号		問題確認
			大問	小問	
1	六甲中学校	2009	1	1	問題 解答
2	六甲中学校	2009	1	1	問題 解答
3	六甲中	2008	1	1	問題 解答
4	六甲中	2008	1	1	問題 解答
5	六甲中	2007	1	1	問題 解答
6	六甲中	2007	1	1	問題 解答
7	六甲中	2006	1	1	問題 解答
8	六甲中	2006	1	1	問題 解答
9	六甲中	2005	1	1	問題 解答
10	六甲中	2005	1	1	問題 解答

選択中の問題

連番	問題番号	出題校	年度	問題番号		問題確認	削除
				大問	小問		
1		六甲中	2002	1	1	問題 解答	削除

https://www.kawasemi-net.jp/?action=viewQuestion&controller=PdfViewer&qFlag=p&questionId=20020 - Windows I...

https://www.kawasemi-net.jp/?action=viewQuestion&controller=PdfViewer&qFlag=p&questionId=200201018_201_01_0100&width=72

1 六甲中 B日程 2002 1

■ 次の□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $\left(1\frac{1}{12} \div 0.5 - 1.375\right) \div \left(1\frac{1}{3} + 7\frac{1}{2} \div 3 - 2.25\right) = \square$

章タイトル：1章 数と計算

該当問題数: 18件 科目: 中学入試[算数] 出題校: 3校 出題年度: 2002年～2012年 難易度: — >>もっと

難易度表示: 難 A — B — C 易

問題検索結果

1件～10件を表示

連番	出題校	年度	問題番号		問題確認
			大問	小問	
2	六甲中	2003	1	1	問題 解答
3	六甲中	2003	1	1	問題 解答
5	六甲中	2004	1	1	問題 解答
7	六甲中	2005	1	1	問題 解答
8	六甲中	2006	1	1	問題 解答
9	六甲中	2006	1	1	問題 解答
10	六甲中	2007	1	1	問題 解答

選択中の問題

連番	問題番号	出題校	年度	問題番号		問題確認	削除
				大問	小問		
1		六甲中	2002	1	1	問題 解答	削除
2		六甲中	2004	1	1	問題 解答	削除
3		六甲中	2005	1	1	問題 解答	削除

- ★ すべての問題・解答解説をPDFでご確認いただけます
- ★ ドラッグ&ドロップで、視覚的に問題を選択できます

Step 5へ

Step 5 ▶ 掲載順や問題番号などを指定する

章の組立 教材名: 難関中学対策テキスト 算数
科目: 中学入試[算数] 予定問題数: 200 予定頁数: 100

総問題数: 3 総頁数: 1
難易度表示: 難 A - B - C 易

削除	配列順 ソート	問題確認(PDF)	掲載用問題番号	分類情報	出題校名	備考
<input type="checkbox"/>	100	問題 解答		[単元]数の計算/小数と分数の四則 混合計算 [単独問題・応用問題] 単独 問題	六甲中	
<input type="checkbox"/>	200	問題 解答		[単元]数の計算/小数と分数の四則 混合計算 [単独問題・応用問題] 単独 問題	六甲中	
<input type="checkbox"/>	300	問題 解答		[単元]数の計算/小数と分数の四則 混合計算 [単独問題・応用問題] 単独 問題	六甲中	

章を追加する

編集部と細かい仕様についてご相談

全容が確定

★STEP3～5の作業を章ごとに繰り返し,教材をつくりあげていきます

★問題数,頁数は動的に表示されるので,作業の中で全体の割合を把握できます

できあがり

できあがりました!

完成

難関中学 対策テキスト

算数

英俊進学塾 A

2-難関中学対策テキスト 算数

1 数と計算

難関中学 対策テキスト

① 六甲中

次の□の中に適当な数を入れなさい。

$$(1) 11\frac{37}{60} - \left(1.95 - \frac{5}{17}\right) \times 5\frac{2}{3} - 2\frac{3}{5} \div 1.625 = \square$$

$$(2) 2 - \frac{5}{9} \times \left(\frac{11}{5} - 1.68 \div 9\frac{1}{3} + 1.52 \times 0.25\right) = \square$$

② 灘中

次の□の中に適当な数を入れなさい。

$$(1) (2003 + \square) \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{5} \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{8} + \frac{7}{10} = 2\frac{5}{6}$$

$$(2) 2005 \times \frac{1}{17} = \square \times \frac{1}{119} + 48 \times 2\frac{3}{7}$$

③ 甲陽学院中

次の□の中に適当な数を入れなさい。

$$(1) \left\{3 - 1.68 \div \left(\frac{12}{25} + \square\right)\right\} \div \left(4\frac{5}{6} + 3.75 \times 1\frac{7}{15}\right) = \frac{13}{93}$$

$$(2) \frac{41}{38} \div \left(0.94 + 5\frac{3}{5} \times \frac{8}{105}\right) \div \left(35 - \frac{250}{31 + \square}\right) = \frac{1}{36}$$

▼ 高校入試英語 英文法テキスト

英文法テキスト 17

§ 3. 空所補充の問題

《名詞・代名詞・冠詞》

- (1) Is () house near the station?
ア she イ her ウ hers (興國高)
- (2) Ken has a bag in () hand.
ア he イ his ウ him (京都明徳高)
- (3) The () rooms are very large.
ア children イ children's ウ child's エ childrens' (東大谷高)
- (4) "Where is Kenji?" — "I saw () in the library."
ア he イ his ウ her エ him (芦屋学園高)
- (5) I have three dogs. One is very big and () are small.
ア other イ others ウ the others エ the other (大阪国際大和田高)

《動詞・助動詞》

- (6) Take that bus and () off at the second stop.
ア get イ make ウ write エ leave (大阪高)
- (7) You should () your umbrella with you today.
ア took イ taking ウ take エ taken (阪南大学高)
- (8) Why did he () angry?
ア gets イ got ウ get エ get to (常翔啓光学園高)
- (9) We don't have () a ticket at the station.
ア buy イ buying ウ bought エ to buy (浪速高)
- (10) My teacher () me that I should not be late again.
ア talked イ said ウ spoke エ told (明星高)

《受動態》

- (11) Is this car () in Japan?
ア makes イ made ウ making エ to make (綾羽高)
- (12) This book is () by Yukichi Fukuzawa.
ア writing イ wrote ウ written (精華高)
- (13) English and French are () in Canada.
ア speak イ spoke ウ spoken エ speaking (初芝橋本高)
- (14) She is () in Japanese culture.
ア interested イ interesting ウ interest (大阪成蹊女高)
- (15) A lot of tall buildings () in this town 30 years ago.
ア built イ was build ウ were built (近大附和歌山高)

★二色刷り・多色刷りも可能です

★出題校や出題年度の表示・非表示は自由にご指定いただけます

▼社会 チェックテスト

チェックテスト

小6社会 No15
国会・内閣・裁判所

氏名	得点
	/ 20点

1 それぞれの問いに答えなさい。

(1) 政府とよばれるのは、国会、内閣、裁判所のいずれですか。(2点)

(2) 空らんに入る語句を答えなさい。(同じ番号には同じ語句が入ります。)(2点×2)

総理大臣は(①)議員の中から(①)の指名によって選ばれます。また、国務大臣は総理大臣が任命しますが、(②)数は(①)議員でなくてはなりません。

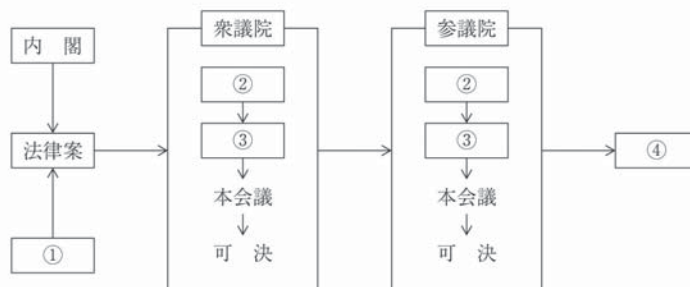
① ②

(3) つぎの文は、国会、内閣、裁判所のいずれにあたりますか。(1点×4)

ア. 外国と条約を結ぶ イ. 最高裁判所の長官を指名する
ウ. 「憲法の番人」とよばれる エ. 国の唯一の立法機関である

ア イ ウ エ

2 次の図はわが国の法律ができるまでをあらわしたものです。図をみて、あとの(1)~(2)の各問いに答えなさい。



(1) 図の①・②・③・④にあてはまる語句を次のア〜クからそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。(2点×4)

ア. 裁判所 イ. 国会議員 ウ. 議長 エ. 委員長 オ. 内閣が公布
カ. 天皇が公布 キ. 委員会 ク. 国会

① ② ③ ④

(2) 参議院議員の任期は何年ですか、答えなさい。(2点)

年

★解答欄の配置や配点の表記等も自由にご指定いただけます

▼古文 徹底攻略(冊子版)

古文 徹底攻略-2

基本編 枕草子 (まくらのそうし) 清少納言

第一段 春はあけぼの

1 春はあけぼの。A やうやう白くなりゆく山ぎは、少しあかりて、紫だちたる雲の細くたなびきたる。

夏は夜。2 月のころはさらなり、やみもなほ、**3**の多く飛びちがひたる。また、ただ一つ二つなど、ほのかにうち光りて行くもをかし。雨など降るもをかし。

秋は夕暮れ。夕日のさして山の端いと近うなりたるに、からすの寝所へ行くとして、三つ四つ、二つ三つなど飛び急ぐBさへあはれなり。まいてかりなどの連ねたるが、いと小さく見ゆるは、いとをかし。日入り果てて、風の音、虫の音など、Cはた言ふべきにあらず。

冬は4つとめて。雪の降りたるは言ふべきにもあらず、霜のいと白きも、また5さらでもいと寒きに、火など急ぎおこして、炭持て渡るも、いとつきづきし。昼になりて、7ぬるくゆるびもていけば、火をけの火も、白き灰がちになりてわろし。

※ つきづきし＝似つかわし

問一 二重傍線部A～Cの歴史的仮名遣いを現代仮名遣いに直しなさい。

問二 傍線部1「春はあけぼの」の下に省略されている言葉は何か、次より一つ選び、記号で答えなさい。

ア あはれ イ わろし ウ をかし エ かなし

問三 傍線部2「月のころ」と対義のはたらきをしている語を同じ段落より抜き出しなさい。

問四 空欄**3**に入る適語を次より選び、記号で答えなさい。

ア 星 イ 蛸 ウ 蝶 エ 蛙

問五 「秋は夕暮れ」の段落より、①視覚で、②聴覚でとらえた趣を感じるものを、それぞれ文中より二つずつ抜き出しなさい。

問六 傍線部4「つとめて」の意味を、次より一つ選び、記号で答えなさい。

ア 早朝 イ 翌朝 ウ 努力 エ 出仕

問七 傍線部5「さらでも」が受けている事柄を、次より一つ選び、記号で答えなさい。

ア 冬はつとめて イ 雪の降りたる

ウ 霜のいと白き エ いと寒き

問八 傍線部6「いとつきづきし」は、何と何が「いとつきづきし」か、文中より抜き出しなさい。

問九 傍線部7「ぬるくゆるびもていけば」の主語を、次より一つ選び、記号で答えなさい。

ア 作者 イ 火 ウ 炭 エ 寒さ

第三段 正月一日は

正月一日は、まいて空のけしきもうらうらとめづらしう、かすみこめたるに、世にありとある人は、みなすがたかたち心ことに1つくろる折から、ありとあらゆる人、格別に念を入れてとのえ

ひ、君をも我をも2いはひなどしたる、さまことにをかし。

主君をもわが身をも祝いなどしているが

七日、雪まのわかなくつみ、あをやかに、例はさしもさるもの目ちかか

雷問の

青々としていて 普段はそうしたものを見慣れない宮

B4判にすると...

古文 徹底攻略 (プリント版)

古文 徹底攻略

基本編 枕草子 (まくらのおうし 清少納言)

第二段 春はあけぼの

1 春はあけぼの。A やうやう白くなりゆく山姥は、少しあかりて、紫だたる雲の細くたなびきたる。
夏は夜。2 月のころはさらなる、6 月もなほ、3 の多く飛びちらひたる。また、ただ二つ三つなると、ほのかにとまかて行くもをかし。雨など降るもをかし。
秋は夕暮れ。夕日をして山の淵いと活なりたるに、からすの寝所へ行くとして、三つ四つ、二つ三つなると飛び急ぐ。B ぞくあはれなり。まいてかりなどの音ねたるが、いとよやく見ゆるは、いとをかし。日入り来て、風の音、虫の音など、C はた言えずきにあらず。
冬は4 つとめて。雪の降りたる言えずきもあらず、霜のいと白雪も、また5 ろらでもいと寒きに、火など思ひまじりて、寝寝て寒るも、6 いとこもよし。昼になりて、7 ぬくぬくもていけば、火をけの火も、白き灰がらになりてむし。

* つまきよし ぼつかわし

問一 二重線部 A 1 の歴史假名遣いを現代仮名遣いに直しなさい。
A () B ()
C ()

問二 傍線部 1 「春はあけぼの」の下に省略されている言葉は何か、次より一つ選び、記号で答えなさい。()
ア あはれ イ わろし ウ をかし エ かなし

問三 傍線部 2 「月のころ」とは書かれたはたらきをしている語を同じ段落より抜き出さなさい。()

問四 空欄 3 に入る適切な語を次より選び、記号で答えなさい。()
ア 星 イ 螢 ウ 蝶 エ 蛙

問五 「秋は夕暮れ」の段落より、① 情景で、② 感嘆でとらえた趣を感じるものを、それぞれ文中より二つずつ抜き出さなさい。
① () () ② () ()

問六 傍線部 4 「つとめて」の意義を、次より一つ選び、記号で答えなさい。()
ア 早朝 イ 翌朝 ウ 努力 エ 出仕

問七 傍線部 5 「さらなる」が受けている事柄を、次より一つ選び、記号で答えなさい。()
ア 冬はつとめて イ 雪の降りたる
ウ 霜のいと白雪 エ いと寒き

問八 傍線部 6 「いとこもよし」は、何と何が「いとこもよし」か、文中より抜き出さなさい。
何と () 何が ()

問九 傍線部 7 「ぬくぬくもていけば」の主語を、次より一つ選び、記号で答えなさい。()
ア 作者 イ 火 ウ 灰 エ 寒き

第三段 正月一日は

正月一日は、まいて空のけしきもつらうらとめてらしう、かすみこめたるに、世にありとある人は、みなすがたかたなら心に「1 つくろひ、君をも我をも、2 いはひなしたる、おまじとほをかし」。

七日、雪まのわかなさ、あまのやかに、例はらしもえるもの目らからぬ所に、3 もとれおぼなる、4 こぞをかしけれ。白鳥みことして、里人

は車をよけにしてつみに行く。中御門のよこぎみ引きすくる程、かしら一所にゆるぎあひし、おしくしもおら、用意せねばをれなうしてららもまた ()。

(注1) わかづみ…正月はじめの子日に、宵に出て新嘗を御し行幸。
(注2) 白鳥の御名…天皇の住む宮殿で、毎年正月に行われる行幸の一つ。
(注3) 中御門…平安京の内裏(天皇の住む宮殿)を御する門の御中央の門。

問一 1 つくろひを現代仮名遣いで書きなさい。()
問二 2 いはひなしたるの主語を、文中から抜き出して書きなさい。()
問三 3 もとれおぼなるとあるが、心を痛んでいるのですか。二十文字以内で書きなさい。()
問四 4 こぞをかしけれに用いられているのは何の法則かを書きなさい。()
問五 () にあてはまる語次のア～オの中から選び、その記号を書きなさい。()
ア かなし イ うつくし ウ をかし
エ はやし オ にくし

第七段 思はむ子を

a 思はむ子を法師になしたらむ。こぞら苦しけれ。ただ、大の御心なつに思ひたるぞ、いと、いとはしけれ。法師のいと、悪しきもつらうら、寝ぬるも、若きは御もゆかしから、女ごころの所をも、なつか、思ひたるやうにたしめずあらわ、それをも、安からず言ふ。ほい、寝着なとはい、苦しげなめり。困してうらなれば、「ねがりをのみして。」なふもつか、いと所をく、いかに、此ゆらむ。

これは昔のつらなり。今はいと安けなり。(枕草子より)

(注1) 法師…僧、僧侶
(注2) 寝着…山にもつて寝しい修行をする者

問一 1 線 a 「思はむ」・b 「つらしけれ」には歴史的かなづかいが含まれている。それぞれ現代かなづかいに直し、すべてひらがなで答えよ。a () b ()
問二 1 線 c 「こぞら苦しけれ」に用いられている文法上の法則を書きよ。()
問三 1 線 d 「悪しき」・e 「困り」の意味として、適切なものを次のア～エからそれぞれ一つずつ選び、記号で答えよ。
③ 「悪しき」()
ア 古くなっている イ 食えだものではない
ウ 理保となる エ 量が少ない
⑤ 「困り」()
ア 気づかれる イ 覺えられる
ウ 思い出される エ 思われる

問四 1 線 f 「不潔」とは誰のことを指しているのか、適切なものを次のア～オから一つ選び、記号で答えよ。()
ア 法師 イ 思はむ子 ウ 女 エ 寝着

問五 1 線 g 「安からず言ふ」の現代語訳として適切なものを次のア～エから一つ選び、記号で答えよ。()
ア 寝ておぼたむる イ 寝ておぼたむる
ウ 寝ておぼたむる エ 寝ておぼたむる

★冊子形式の他、プリント教材も作成できます
★解答用紙を別紙にすることも可能です

教科の特性に応じた 多数の検索項目

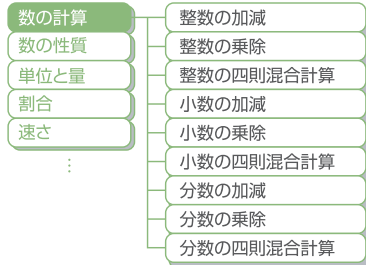


赤本の編集をはじめ、学習塾向け教材・模擬テスト等、長年にわたって教材を作成してきた英俊社編集部が、単元分けや難易度はもちろん、科目ごとに実際に役に立つ分類項目を設定しました

算数・数学

<中学入試>

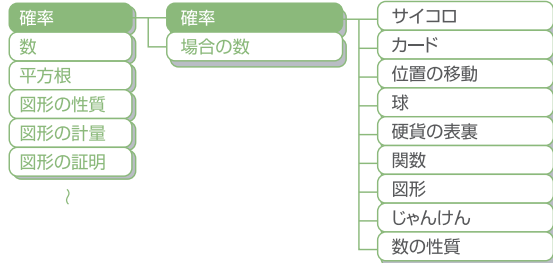
単元



全111単元に分類

<高校入試>

単元

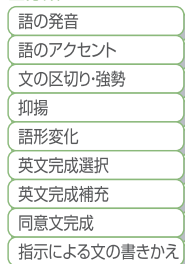


全266項目に分類

※「三平方の定理」「合同」「相似」「円周角」の有無でも抽出可能!!

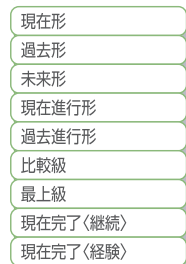
英語

主分類



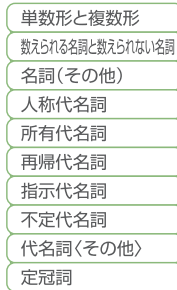
全31項目に分類

テーマ



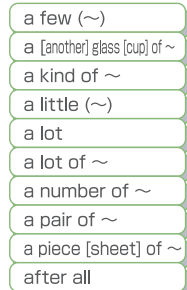
全52項目に分類

品詞



全40項目に分類

連語

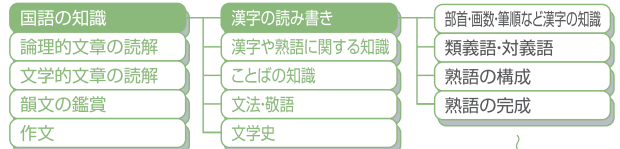


全202項目に分類

国語

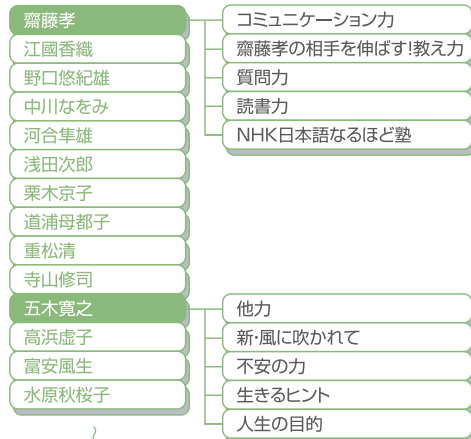
<中学入試>

単元



全36項目に分類

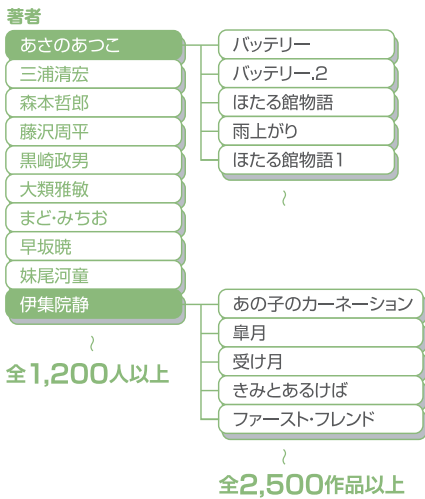
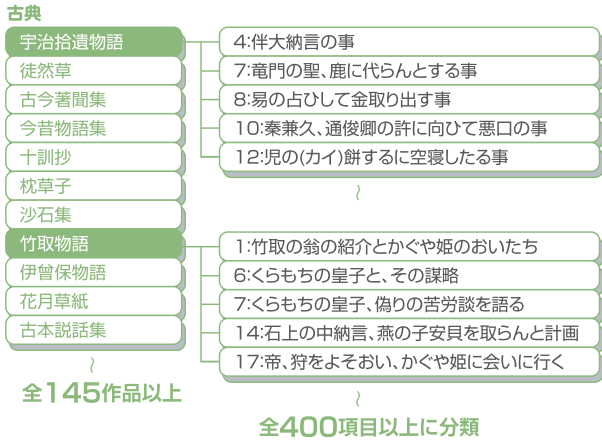
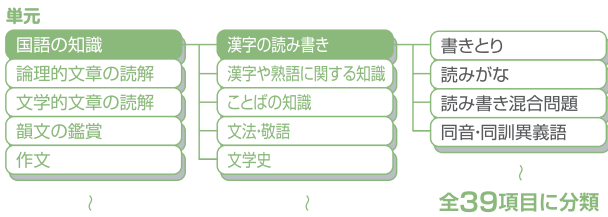
著者



全1,500人以上

全2,600作品以上

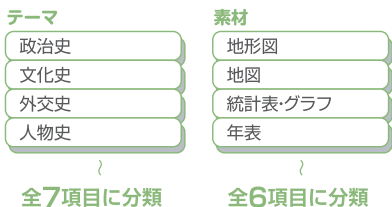
<高校入試>



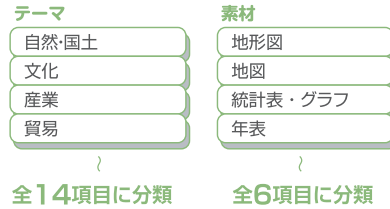
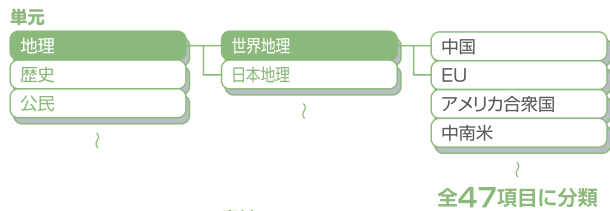
※記述問題では、記述文字数や字数制限の有無でも抽出可能!! (中学入試、高校入試ともに)

社会

<中学入試>



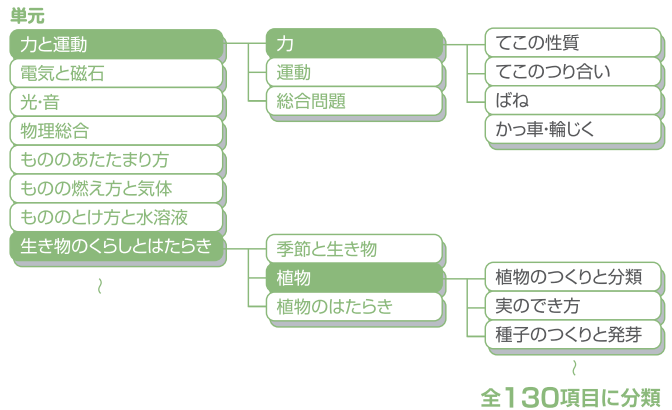
<高校入試>



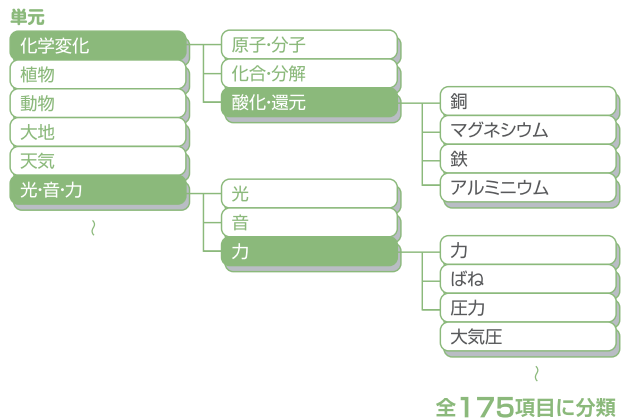
※「正誤判断」「一問一答」「時事・トピック問題」「年代順」の特徴による抽出も可能!!

理科

<中学入試>



<高校入試>



※「短文説明」「計算」「グラフ作図」「図示」の有無で抽出可能!!
また、「実験器具」による抽出も可能!!



赤本の問題データを自由に
教材にできるデータベースが誕生!



英俊社

<http://www.eisyun.jp/>

ご質問・お問い合わせ先

☎ 06-6704-9535 (担当:営業部)

✉ info-kawasemi@eisyun.co.jp

〒546-0003 大阪市東住吉区今川7-3-21